



INSTITUTO SAN ÁNGEL INN
PROYECTO TRIMESTRAL DE EDUCACIÓN FÍSICA III
NOVENO GRADO

Título del Proyecto

"Juego Limpio, Amistad Sana: Construyendo Relaciones Positivas a través del Deporte"

Metodología: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Descripción de la Metodología: El ABP es un enfoque activo donde los estudiantes aprenden a través de la resolución de problemas reales o simulados. Esto fomenta el pensamiento crítico, la colaboración y la aplicación práctica del conocimiento. En este proyecto, los problemas presentados estarán relacionados con situaciones de juego y deporte, donde los estudiantes deberán encontrar soluciones que promuevan relaciones asertivas y el juego limpio.

Contenido: Interacción motriz

PDA: Promueve relaciones asertivas con las demás personas en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para fortalecer su autoestima y fomentar el juego limpio y la confrontación lúdica.

Objetivos Generales:

- Promover relaciones asertivas y respetuosas entre los estudiantes en contextos deportivos y de juego.
- Fomentar el juego limpio, la deportividad y la empatía hacia los compañeros.
- Fortalecer la autoestima y la confianza en uno mismo a través de la participación activa y el logro de metas en equipo.
- Desarrollar habilidades de comunicación, negociación y resolución de conflictos en situaciones de juego.

Dirigido a: Estudiantes de noveno grado de secundaria con diversos niveles de habilidad motriz.

Duración Total: 4 sesiones de 50 minutos cada una.

Materiales:

- Balones de diferentes tamaños y tipos (fútbol, baloncesto, voleibol, etc.)

- Conos, aros y otros materiales de delimitación.
- Pizarras y rotafolios.
- Marcadores o tizas.
- Tarjetas con diferentes situaciones de juego (se detallan en las sesiones).

Evaluación:

- **Participación activa:** Se evaluará la participación de los estudiantes en las discusiones, actividades y resolución de problemas.
- **Trabajo en equipo:** Se observará y valorará la capacidad de los estudiantes para colaborar, comunicarse y respetar las ideas de los demás.
- **Resolución de problemas:** Se evaluará la capacidad de los estudiantes para analizar situaciones, proponer soluciones asertivas y aplicar los conceptos de juego limpio.
- **Reflexión personal:** Se pedirá a los estudiantes que escriban reflexiones sobre su aprendizaje, cómo han mejorado sus relaciones con los demás y cómo aplican el juego limpio en su vida.

Sesiones Detalladas:

Sesión 1: ¿Qué es el Juego Limpio?

- **Inicio (10 min):** Presentación del proyecto y sus objetivos. Lluvia de ideas sobre qué significa el juego limpio y por qué es importante.
- **Desarrollo (30 min):**
 - Actividad: Los estudiantes se dividen en grupos y reciben tarjetas con diferentes situaciones de juego (ej: un compañero hace trampa, alguien se burla de otro por fallar, etc.). Deben discutir cómo actuarían de manera asertiva y respetuosa.
 - Puesta en común: Cada grupo comparte sus soluciones y se debate sobre las mejores estrategias para promover el juego limpio.
- **Final (10 min):** Reflexión individual: ¿Qué he aprendido hoy sobre el juego limpio? ¿Cómo puedo aplicarlo en mis juegos y deportes?

Sesión 2: Comunicación Asertiva en el Juego

- **Inicio (10 min):** Repaso de los conceptos de juego limpio y presentación del tema de comunicación asertiva.
- **Desarrollo (30 min):**
 - Actividad: Juego de roles donde los estudiantes practican cómo expresar sus opiniones, necesidades y emociones de manera clara y respetuosa en situaciones de juego.
 - Análisis: Se discuten los diferentes estilos de comunicación (pasivo, agresivo, asertivo) y se identifican las ventajas de la comunicación asertiva.
- **Final (10 min):** Reflexión en parejas: ¿Cómo me siento cuando me comunico de manera asertiva? ¿Cómo puedo mejorar mi comunicación en el juego?

Sesión 3: Resolución de Conflictos y Juego Limpio

- **Inicio (10 min):** Presentación de un problema hipotético relacionado con un conflicto en un juego.
- **Desarrollo (30 min):**
 - Actividad: Los estudiantes, en grupos, analizan el problema, identifican las causas del conflicto y proponen soluciones basadas en la comunicación asertiva y el juego limpio.
 - Debate: Se presentan las soluciones de cada grupo y se elige la más adecuada, justificando la elección.
- **Final (10 min):** Reflexión grupal: ¿Cómo podemos prevenir conflictos en los juegos? ¿Qué hemos aprendido sobre la resolución de conflictos de manera pacífica?

Sesión 4: Celebrando el Juego Limpio

- **Inicio (10 min):** Repaso de los aprendizajes del proyecto.
- **Desarrollo (30 min):**
 - Actividad: Los estudiantes organizan un pequeño torneo o juego donde ponen en práctica todo lo aprendido sobre juego limpio, comunicación asertiva y resolución de conflictos.
 - Premiación: Se reconoce y celebra el juego limpio y el buen comportamiento de los equipos y jugadores.
- **Final (10 min):** Reflexión final: ¿Cómo me siento después de haber aplicado lo aprendido? ¿Qué me llevo de este proyecto para mis futuras experiencias en el deporte y el juego?

Instrumento de evaluación:

Escala Estimativa					
Grado: 8º Educación Física					
Propósito. Evaluar las acciones en el desarrollo del proyecto.					
Contenido: Interacción Motriz					
PDA: Promueve relaciones asertivas con las demás personas en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para fortalecer su autoestima y fomentar el juego limpio y la confrontación lúdica.					
Indicador	Niveles de logro				
	Sobresaliente 5	Bueno 4	Regular 3	Insuficiente 2	Deficiente 1
Participa activamente en diversos juegos y actividades, adaptando sus movimientos y estrategias según las demandas de cada situación, ya sea cooperativa o competitiva.					

Reflexiona sobre su desempeño y el de sus compañeros, identificando áreas de mejora y proponiendo soluciones para optimizar el rendimiento del equipo.					
Utiliza la comunicación verbal y no verbal de manera clara, respetuosa y asertiva para interactuar con sus compañeros/as durante el juego y la actividad física.					
Expresa sus ideas, emociones y necesidades de forma constructiva, fomentando un ambiente de colaboración y respeto mutuo.					
Participa en la resolución de conflictos de manera proactiva y pacífica, buscando soluciones que beneficien a todos los involucrados.					
Emplea estrategias de mediación y negociación para llegar a acuerdos y resolver desacuerdos de manera justa y equitativa					
Asume roles de liderazgo cuando es necesario, motivando y guiando a sus compañeros/as hacia el logro de objetivos comunes.					
Reconoce la importancia de la diversidad de habilidades y roles dentro del equipo, fomentando un ambiente inclusivo y de respeto mutuo					
Delega tareas de manera efectiva y promueve la participación activa de todos los miembros del equipo					
Cumple las reglas del juego y demuestra un comportamiento ético y deportivo en todo momento.					
Reconoce la importancia del juego limpio, la honestidad y el respeto hacia los demás, tanto en la victoria como en la derrota.					
Promueve un ambiente de juego seguro y positivo para todos, basado en valores como la inclusión, la equidad y la deportividad.					
Demuestra capacidad de reflexión y análisis para tomar decisiones informadas y mejorar su desempeño en futuras situaciones de juego.					

