



INSTITUTO SAN ÁNGEL INN
PROYECTO TRIMESTRAL DE EDUCACIÓN FÍSICA III
OCTAVO GRADO

Título del Proyecto

"Juego Limpio: Construyendo Equipos Campeones"

Descripción de la Metodología (ABP):

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es una metodología activa donde los estudiantes aprenden a través de la resolución de problemas reales y relevantes. En este proyecto, los problemas presentados estarán relacionados con situaciones comunes en el deporte que requieren trabajo en equipo, comunicación y toma de decisiones colectivas.

Contenido: Interacción motriz

PDA: Toma decisiones a favor de la participación colectiva en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover ambientes de aprendizaje y actitudes asertivas.

Objetivos del Proyecto:

- **General:** Fomentar la participación colectiva, el juego limpio y las actitudes asertivas en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo.
- **Específicos:**
 - Desarrollar habilidades de comunicación y toma de decisiones en equipo.
 - Promover el respeto, la empatía y la cooperación en el contexto deportivo.
 - Identificar y aplicar estrategias para resolver conflictos de forma pacífica.
 - Valorar la importancia del juego limpio y el esfuerzo colectivo en el logro de metas.

Dirigido a: Estudiantes de octavo grado de secundaria con un bagaje motriz variado.

Duración del Proyecto: 4 sesiones de 50 minutos cada una.

Materiales:

- Balones de diferentes deportes (fútbol, baloncesto, voleibol, etc.)
- Conos, aros, cuerdas
- Pizarras y rotafolios
- Marcadores
- Petos o distintivos para equipos

Sesiones:

Sesión 1: El Problema del "Yo-Yo"

- **Inicio (10 min):** Presentación del proyecto y explicación de la metodología ABP. Se plantea el problema: "En un equipo deportivo, ¿qué sucede cuando un jugador quiere hacer todo él solo y no pasa el balón?".
- **Desarrollo (30 min):** Los estudiantes, divididos en equipos, experimentan un juego donde un jugador designado debe llevar el balón todo el tiempo sin pasarlo. Luego, reflexionan sobre las dificultades y frustraciones que surgen.
- **Final (10 min):** Lluvia de ideas sobre cómo resolver el problema del "Yo-Yo". Se introduce el concepto de "juego limpio".

Sesión 2: La Comunicación es Clave

- **Inicio (10 min):** Recapitulación del problema del "Yo-Yo" y las ideas propuestas.
- **Desarrollo (30 min):** Juegos y actividades que enfatizan la importancia de la comunicación verbal y no verbal en el deporte (ejercicios de pases, relevos con indicaciones, etc.).
- **Final (10 min):** Reflexión sobre cómo la comunicación mejora el rendimiento y el ambiente del equipo.

Sesión 3: Resolviendo Conflictos en Equipo

- **Inicio (10 min):** Se presenta un nuevo problema: "Durante un partido, dos compañeros de equipo discuten por una jugada. ¿Cómo se puede resolver este conflicto sin afectar al equipo?".
- **Desarrollo (30 min):** Role-playing de situaciones de conflicto y práctica de técnicas de resolución pacífica (escucha activa, negociación, mediación).
- **Final (10 min):** Los estudiantes elaboran un "Código de Conducta" para su equipo, promoviendo el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

Sesión 4: El Triunfo del Equipo

- **Inicio (10 min):** Repaso de los aprendizajes del proyecto.
- **Desarrollo (30 min):** Torneo deportivo donde los equipos ponen en práctica todo lo aprendido (juego limpio, comunicación, resolución de conflictos).
- **Final (10 min):** Ceremonia de premiación que destaca no solo al equipo ganador, sino también a aquellos que demostraron mejor juego limpio y trabajo en equipo.

Evaluación:

- **Observación continua:** El docente evaluará la participación, actitud y colaboración de los estudiantes durante las sesiones.
- **Rúbricas:** Se utilizarán rúbricas para evaluar el desempeño en las actividades y juegos, así como la aplicación de los conceptos aprendidos.
- **Autoevaluación y coevaluación:** Los estudiantes reflexionarán sobre su propio aprendizaje y el de sus compañeros.

- **Productos finales:** El "Código de Conducta" del equipo y la participación en el torneo serán considerados en la evaluación final.

Actividades Detalladas (Ejemplo de la Sesión 2):

- **Calentamiento (5 min):** Juego de "pases locos" con diferentes tipos de balones.
- **Actividad principal (20 min):** Relevos donde los equipos deben completar un circuito con obstáculos, comunicándose solo mediante señas.
- **Juego (15 min):** Partido de "voleibol silencioso" donde la comunicación verbal está prohibida.
- **Reflexión (10 min):** Discusión en grupo sobre la importancia de la comunicación no verbal en el deporte y cómo se puede mejorar.

Instrumento de evaluación:

Escala Estimativa					
Grado: 8º Educación Física					
Propósito. Evaluar las acciones en el desarrollo del proyecto.					
Contenido: Interacción Motriz					
PDA: Toma decisiones a favor de la participación colectiva en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover ambientes de aprendizaje y actitudes asertivas.					
Indicador	Niveles de logro				
	Sobresaliente 5	Bueno 4	Regular 3	Insuficiente 2	Deficiente 1
Identifica y analiza de manera crítica los factores (personales, sociales, ambientales) que pueden influir en su participación regular en actividades físicas y deportivas.					
Reflexiona sobre las estrategias que utiliza en diferentes situaciones de juego, analizando su efectividad y puntos de mejora.					
Propone ajustes y modificaciones en sus propias estrategias para adaptarse a diferentes condiciones y mejorar su desempeño en el juego.					
Utiliza la comunicación verbal y no verbal de manera clara, respetuosa y asertiva para interactuar con sus compañeros/as durante el juego y la actividad física.					
Participa en la resolución de conflictos de manera proactiva y pacífica, buscando soluciones que beneficien a					

todos los involucrados.					
Asume roles de liderazgo cuando es necesario, motivando y guiando a sus compañeros/as hacia el logro de objetivos comunes.					
Reconoce la importancia de la diversidad de habilidades y roles dentro del equipo, fomentando un ambiente inclusivo y de respeto mutuo					
Respeta a sus compañeros/as, adversarios y árbitros, evitando conductas agresivas o antideportivas.					
Reconoce la importancia del juego limpio, la honestidad y el respeto hacia los demás, tanto en la victoria como en la derrota.					