



INSTITUTO SAN ÁNGEL INN
PROYECTO TRIMESTRAL DE EDUCACIÓN FÍSICA III
SÉPTIMO GRADO

Título del Proyecto

“Desafío Motriz: Explorando el Juego, la Iniciación Deportiva y el Deporte Educativo”

Descripción de la Metodología (ABP):

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es un enfoque pedagógico que coloca a los estudiantes en el centro del aprendizaje. Se presentan problemas o desafíos relevantes y significativos que requieren investigación, colaboración y pensamiento crítico para encontrar soluciones. En este proyecto, los estudiantes se enfrentarán a situaciones motrices desafiantes en diversos contextos deportivos, fomentando el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y sociales.

Contenido: Interacción motriz

PDA: Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el fin de alcanzar metas comunes y obtener satisfacción al colaborar con las demás personas.

Objetivos Generales:

- **Fomentar la interacción motriz:** Promover la participación activa de los estudiantes en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, mejorando su coordinación, equilibrio y habilidades motoras específicas.
- **Desarrollar habilidades cognitivas:** Estimular el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones en contextos deportivos.
- **Promover valores sociales:** Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto y la fair play a través de la práctica deportiva.
- **Potenciar la creatividad:** Incentivar la exploración de nuevas formas de movimiento y la creación de estrategias de juego.

Dirigido a: Estudiantes de séptimo grado de secundaria con un bagaje motriz variado.

Duración del Proyecto: 4 sesiones de 50 minutos cada una.

Materiales:

- Balones de diferentes tamaños y tipos (fútbol, baloncesto, voleibol, etc.)
- Conos, aros, cuerdas, picas, escaleras de agilidad.
- Material de marcación (tiza, cinta adhesiva).
- Chalecos de colores para formar equipos.

- Cronómetro.

Sesiones:

Sesión 1: El Juego como Desafío

- **Inicio (10 min):** Calentamiento dinámico y juegos de activación (p. ej., "pilla-pilla" con variantes).
- **Desarrollo (30 min):**
 - **Problema:** Los estudiantes se dividen en grupos y se les presenta un juego tradicional (p. ej., "quemados", "escondite") con modificaciones que aumentan la dificultad motriz (p. ej., menos espacio, reglas adicionales).
 - **Desafío:** Encontrar estrategias para tener éxito en el juego modificado, adaptando sus habilidades motrices y colaborando con sus compañeros.
- **Final (10 min):** Reflexión grupal sobre las estrategias utilizadas, los desafíos encontrados y las habilidades motrices puestas en práctica.

Sesión 2: Iniciación Deportiva: Descubriendo Habilidades

- **Inicio (10 min):** Calentamiento con ejercicios específicos para diferentes deportes (p. ej., pases de fútbol, dribling de baloncesto, toques de voleibol).
- **Desarrollo (30 min):**
 - **Problema:** Los estudiantes rotan por estaciones donde se presentan diferentes deportes (fútbol, baloncesto, voleibol, bádminton, etc.) con ejercicios básicos y juegos adaptados.
 - **Desafío:** Experimentar con diferentes deportes, identificar habilidades motrices específicas para cada uno y descubrir preferencias personales.
- **Final (10 min):** Debate sobre las habilidades motrices comunes y diferentes entre los deportes, y las experiencias individuales de cada estudiante.

Sesión 3: Deporte Educativo: Estrategias y Colaboración

- **Inicio (10 min):** Calentamiento con juegos de cooperación (p. ej., transportar un balón entre dos personas sin usar las manos).
- **Desarrollo (30 min):**
 - **Problema:** Se presentan juegos deportivos modificados que enfatizan la colaboración y la estrategia (p. ej., fútbol con porterías pequeñas, baloncesto con pases obligatorios).
 - **Desafío:** Elaborar estrategias de equipo, comunicarse eficazmente y resolver problemas tácticos para lograr el éxito en el juego.
- **Final (10 min):** Análisis de las estrategias utilizadas, la importancia de la comunicación y la colaboración en el deporte.

Sesión 4: Desafío Final: Poniendo a Prueba Nuestras Habilidades

- **Inicio (10 min):** Calentamiento general y repaso de habilidades motrices aprendidas en sesiones anteriores.
- **Desarrollo (30 min):**
 - **Problema:** Se presenta un torneo o juego final que combina elementos de diferentes deportes y habilidades motrices.
 - **Desafío:** Aplicar todo lo aprendido en las sesiones anteriores, demostrar habilidades motrices, trabajo en equipo y estrategias de juego.
- **Final (10 min):** Ceremonia de premiación, reconocimiento de logros individuales y grupales, y reflexión final sobre el aprendizaje adquirido a lo largo del proyecto.

Evaluación:

- **Observación continua:** Registro de la participación, el compromiso, la mejora de habilidades motrices y la interacción social de cada estudiante.
- **Autoevaluación:** Los estudiantes reflexionan sobre su propio aprendizaje, los desafíos superados y las áreas de mejora.
- **Coevaluación:** Los estudiantes evalúan el trabajo de sus compañeros, fomentando el reconocimiento mutuo y la retroalimentación constructiva.
- **Evaluación final:** Se considera el desempeño en el desafío final, teniendo en cuenta las habilidades motrices, el trabajo en equipo y la aplicación de estrategias.

Instrumento de evaluación:

Escala Estimativa					
Grado: 7° Educación Física					
Propósito. Evaluar las acciones en el desarrollo del proyecto.					
Contenido: Interacción Motriz					
PDA: Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el fin de alcanzar metas comunes y obtener satisfacción al colaborar con las demás personas.					
Indicador	Niveles de logro				
	Sobresaliente 5	Bueno 4	Regular 3	Insuficiente 2	Deficiente 1
Participa activamente en diversos juegos y actividades, adaptando sus movimientos y estrategias según las demandas de cada situación, ya sea cooperativa o competitiva.					
Utiliza la comunicación verbal y no verbal de manera clara y respetuosa para interactuar con sus compañeros/as durante el juego y la actividad física.					

<p>Identifica y aborda conflictos que surgen durante el juego de manera constructiva y pacífica.</p>					
<p>Participa en la toma de decisiones en equipo, aportando ideas y respetando las opiniones de los demás.</p>					
<p>Demuestra habilidades de negociación y mediación para llegar a acuerdos justos y equitativos que beneficien a todos los involucrados.</p>					
<p>Participa activamente en la planificación y organización de juegos y actividades, aportando ideas y asumiendo responsabilidades.</p>					
<p>Cumple las reglas del juego y demuestra un comportamiento ético y deportivo en todo momento.</p>					
<p>Respeto a sus compañeros/as, adversarios y árbitros, evitando conductas agresivas o antideportivas.</p>					
<p>Reconoce la importancia del juego limpio y la inclusión, promoviendo un ambiente de juego seguro y positivo para todos.</p>					